

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижаты үзәге”
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «18» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 57/1
от «01» 09 2020 г.



*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности*

«Спортивный рукопашный бой»

для групп **начальной** подготовки детей от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: 3 года

*Автор-составитель программы:
Хабибрахманов Равиль Кадимович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории*

Казань
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта образовательной программы.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ «СРБ»	10
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СРБ»	11
3.1. Учебно-тематический план программы 1-го года обучения	11
3.2. Учебно-тематический план программы 2-го года обучения	14
3.3. Учебно-тематический план программы 3-го года обучения	18
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СРБ».....	23
4.1. Содержание программы 1-го года обучения	23
4.2. Содержание программы 2-го года обучения	24
4.3. Содержание программы 3-го года обучения	25
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ «СРБ»	28
5.1. Календарный учебный график 1-го года обучения	28
5.2. Календарный учебный график 2-го года обучения	34
5.3. Календарный учебный график 3-го года обучения	44
6. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	55
6.1. Нормативные требования по ОФП, СФП и технической подготовке для учащихся по программе «СРБ».....	55
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СРБ».....	56
7.1. Обеспечение программы методической продукцией	57
7.2. Методы обучения, используемые при реализации программы	57
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СРБ».....	58
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	59

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СРБ»
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Хабибрахманов Равиль Кадимович педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	- Модифицированная - Однопрофильная
5.4	Цель программы	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивным рукопашным боем, формирование навыков здорового образа жизни
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы обучения</i> – групповая, индивидуальная. <i>Методы обучения:</i> - словесные (беседа, объяснение); - наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации); - практические - физические упражнения; - игровой и соревновательный; - самостоятельная работа учащихся.
7	Формы мониторинга результативности	- личная книжка спортсмена; - мониторинг достижений учащихся (листы, протоколы мониторинга); - портфолио достижений учащихся; - участие в соревнованиях и турнирах.
8	Результативность реализации программы	В качестве показателей результативности реализации программы рассматриваться участие учащихся в: - соревнованиях местного, районного, городского и республиканского уровней; - контрольных поединках и итоговых (нормативных) испытаниях (проводятся в течение всего учебного года дважды - в конце первого полугодия - в декабре и в конце второго полугодия - в мае).
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2020
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СРБ» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа является начальной, т.е. предполагает ознакомление и изучение учащимися основных двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, укрепление здоровья. Программа «СРБ» является модифицированной, составлена для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» (МБУДО ЦДТ «Олимп») Приволжского района города Казани, разработана на основании существующих нормативных документов учреждений дополнительного образования по физической культуре, Программы развития Центра «Разноцветный мир Олимпограда», Программы «Альтернатива» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в среде обучающихся.

Программа соответствует закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказу Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006г. №06-1844.

Новизна и оригинальность программы «СРБ» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе начального обучения. Она дает возможность заняться рукопашным боем с «нуля» детям, которые раньше не начинали обучаться СРБ где-либо, воспитывать здоровый образ жизни, обеспечивает всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий СРБ в спортивном зале веселыми с помощью разнообразных подвижных игр и специфических физических упражнений. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15-20 человек.

Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность 3-летней программы СРБ, как и во многих других видах спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. 3-летний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и уровню подготовленности.

Основная цель образовательной программы «СРБ»: *Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивным рукопашным боем, формирование навыков здорового образа жизни.*

Исходя из заданной цели, сформированы следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- ✓ Формировать потребность учащихся в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни;
- ✓ Ознакомить учащихся с интереснейшим видом спорта СРБ, правилами, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- ✓ Изучить основные базовые технико-тактические действия в СРБ на уровне двигательных умений;
- ✓ Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

2. Развивающие:

- ✓ Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата детей;
- ✓ Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- ✓ Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- ✓ Расширять спортивный кругозор детей.

3. Воспитательные:

- ✓ Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- ✓ Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст учащихся по программе 7-11 лет. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится, начиная с мая до 10 сентября текущего года. В течение учебного года возможен добор и отчисление отдельных учащихся.

Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах. В целях рациональной организации образовательного процесса, в соответствии с целями коллектива учреждения, осуществления действенного управления его эффективностью, создания приемлемых условий для обучения и воспитания учащихся и работы сотрудников учреждения, получения ожидаемых результатов организация образовательного процесса осуществляется следующим образом:

- продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая;
- занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (недельная нагрузка 4 часа);
- годовая нагрузка – 144 часа;
- минимальное количество учащихся в группе 12-15 чел.

Формы и режим занятий.

В качестве *основного принципа* организации учебно-воспитательного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, предусматривающий широкое использование (особенно в первый год обучения) специализированных игровых комплексов и тренировочных заданий, позволяющих одновременно с разносторонней физической подготовкой подвести учащихся к пониманию сути игры в СРБ, с позиций возникающих и создающихся в ходе игр, ситуаций. В этом случае учебный процесс строится с учетом естественных и постепенных повышающихся тренировочных требований, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья учащихся, развития у них

специфических качеств, привития любви к спорту и устойчивого интереса к дальнейшим занятиям СРБ.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия (лекции), работа по индивидуальным планам, медицинский контроль, участие в соревнованиях, товарищеских встречах.

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки: теоретическую, физическую, технико-тактическую и соревновательную. Указанные разделы Программы взаимосвязаны и предполагают воспитание гармонически развитых людей, готовых к трудовой, оборонной, спортивной и другим общественно полезным видам деятельности.

В процессе обучения учащиеся осваивают определенные знания умения, навыки. В содержание деятельности прослеживаются следующие этапы формирования навыков и умений:

Создание предпосылок. Техника и тактика контактных единоборств и соревнований довольно сложны. Для их освоения и применения в соревнованиях необходима предварительная подготовка двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем организма. Важное значение имеет и психологическая подготовка. Прежде чем обучить учащихся технике и тактике, необходимо дать им разностороннюю физическую подготовку, уделяя ей должное внимание на каждом занятии. Одновременно с этим прививается любовь к систематическим занятиям, учащиеся готовятся в психологическом отношении.

Ознакомление с изучаемым навыком и первичное овладение им. Обучение новому техническому приему или тактическому действию начинается с создания представления о нем. С этой целью учащимся объясняют назначение определенного приема, движения и показывают его. Одновременно акцентируется внимание на наиболее важных деталях движения (действия). Для создания представления о техническом приеме и тактическом действии используются специальные схемы. Важно, чтобы учащиеся поняли, осмыслили изучаемый материал. После объяснения и показа следует первичное выполнение под наблюдением педагога. Здесь очень важно осознать движение и самостоятельно контролировать его. Первые упражнения выполняются в простейших условиях, затем условия усложняются и учащимся предоставляется возможность для развития самостоятельности. Как только осваивается общая схема изучаемого движения, переходят к его совершенствованию.

Совершенствование двигательных навыков осуществляется в ходе многократных повторений в постепенно меняющихся условиях, в результате которых движения становятся более правильными, экономичными. Двигательный навык должен быть доведен до известной степени автоматизма, чтобы в процессе поединка разгрузить сознание для решения тактических задач.

Формы организации детей.

В процессе проведения занятия применяются следующие формы организации детей: групповая, индивидуальная, работа в парах.

- Групповая форма чаще всего используется в занятиях с начинающими, при решении задач физической подготовки, изучении техники и основ тактики СРБ. Педагог проводит занятие одновременно со всей группой, давая общие упражнения для всех учащихся.

- Индивидуальная форма и работа в парах используется в тех случаях, когда отдельные учащиеся отстают в физической, тактической, технической подготовке. Педагог определяет слабые места в подготовке учащихся и дает им индивидуальные задания, которые выполняются во время занятия.

- Дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «В Контакте» и «Instagram».

Основополагающие принципы, реализуемые программой:

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки. Учащиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы.

Планируемые результаты освоения программы:

- ✓ Сохранность контингента учащихся - 80%;
- ✓ Выполнение контрольных нормативов 85% учащихся;
- ✓ 20% учащихся привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий МБУ ДО ЦДТ «Олимп»;
- ✓ 50% учащихся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
- ✓ 60% учащихся овладели навыками инструкторско-судейской практики;
- ✓ 80% учащихся перейдут на следующую ступень обучения по программе «СРБ-Юниор»;
- ✓ Динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - у 85% учащихся;
- ✓ Знание учащимися своих прав и умение применять их в жизни.

Ожидаемые результаты после 1-го года обучения

К концу первого года обучения учащиеся:

- ✓ получают теоретические сведения о СРБ, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- ✓ ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ улучшат физическую подготовку;
- ✓ обучатся игровой ориентации в спортивно-игровых спаррингах СРБ;
- ✓ улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- ✓ научатся перемещаться скользящими в разных направлениях приставным и скрестным шагом;
- ✓ будут уметь противодействовать захвату куртки (рукава/пояса/ворота/отворота), ног/ноги;
- ✓ научатся крепкому захвату куртки, ног/ноги без зрительного контроля;
- ✓ научатся выводить соперника из равновесия рывками в разных направлениях;
- ✓ научатся основным броскам: скручиванием, задней подножкой и передней подножкой, выхватом ноги, через бедро, через спину с колен, зацепом изнутри и снаружи, подножкой на пятке, боковой подсечкой;
- ✓ научатся защитам от основных бросков и контрброскам;

- ✓ научатся борьбе на коленях: простым сваливаниям, защитам, удержаниям по 5, 10, 15 секунд и выходам из положения снизу;
- ✓ будут уметь выполнять основные броски в движении в разных направлениях;
- ✓ научатся входить в бросок и выполнять бросок стоя, в падении, соединяя бросок с быстрым захватом на удержание;
- ✓ научатся падениям со страховкой в разных направлениях.

Ожидаемые результаты после 2-го года обучения

К концу второго года обучения учащиеся:

- ✓ получат новые теоретические сведения о СРБ, о влиянии физических упражнений на самочувствие, физическое сложение и быстроту, силу и координацию;
- ✓ ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ повысят общую физическую подготовку и освоют упражнения СФП;
- ✓ улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям самбо и научатся соблюдать простейшие правила спортивного режима;
- ✓ научатся свободнее перемещаться по ковру скользящими шагами в зависимости от тактической задачи в разных направлениях;
- ✓ будут уметь противодействовать сопернику намеревающемуся взять невыгодный захват куртки (рукава/пояса/ворот/отворота), ног/ноги;
- ✓ научатся крепкому захвату куртки (рукава/пояса/ворот/отворота), ног/ноги с последующим выведением из равновесия в нужную сторону;
- ✓ научатся выводить соперника из равновесия рывками в разных направлениях, захватив куртку/ноги, с последующим броском и удержаниям;
- ✓ научатся использовать основные броски в спаррингах и выполнять 30-секундные удержания и болевые приёмы на разгиб локтя/стопы, на выкрут/закрут локтя;
- ✓ научатся основным броскам: через локоть, мельница с колен, одноимённый зацеп, подножка на пятке сбоку/спереди/сзади, накрывание, бросок одноимённым захватом отворота, выхват ног, сбивание за пятку, через спину с колен, зацепом изнутри и снаружи стоя/в падении, подсечкой сзади/изнутри;
- ✓ научатся защитам от основных бросков и контрброскам;

Ожидаемые результаты после 3-го года обучения

К концу третьего года обучения учащиеся:

- ✓ получат сведения о развитии СРБ за рубежом и известных рукопашниках, о способах развития пяти основных качеств самбиста: быстроте, силы, выносливости, гибкости и координации;
- ✓ узнают о способах соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности в разных ситуациях;
- ✓ повысят специальную физическую подготовку;
- ✓ научатся разным тактическим приёмам СРБ;
- ✓ будут уметь противодействовать сопернику, навязывающему разные захваты куртки (рукава/пояса/ворот/отворота), ног;
- ✓ научатся применять обманные движения в борьбе за выгодный бросковый захват куртки (рукава/пояса/ворот/отворота), ног/ноги или ситуацию для броска;
- ✓ научатся выводить соперника из равновесия рывками в разных направлениях, захватив куртку/ноги, с последующим использованием ситуации для коронного броска;
- ✓ научатся использовать основные броски в спаррингах и выполнять 20-секундные удержания и болевые приёмы на разгиб локтя/стопы, на выкрут/закрут локтя в аттестационных и спортивных поединках;

- ✓ научатся основным броскам стоя/с колен: через локоть, мельница, зацепы стоя/в падении, накрывание, бросок одноимённым захватом отворота, подножки, выхваты ног спереди/в сторону, сбивания толчком.
- ✓ научатся защита от бросков и 2-3 контрброскам на каждый изученный бросок.

Способы проверки реализации образовательной программы:

- ✓ повседневное систематическое наблюдение (текущий мониторинг);
- ✓ участие в товарищеских встречах, спортивных праздниках, конкурсах;
- ✓ участие в выполнении нормативов, в аттестациях на пояса и соревнованиях.

Мониторинг реализации программы осуществляется два раза в год (в середине и в конце учебного года). Результатом наиболее успешного освоения образовательной программы является присвоение цветного пояса/спортивного разряда.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ спортивные праздники, конкурсы;
- ✓ матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- ✓ соревнования местного, районного, городского и республиканского уровней.
- ✓ контрольные (нормативные) испытания и упражнения (проводятся в течение всего учебного года 2 раза - в конце первого полугодия - в декабре и в конце второго полугодия - в мае).

Формы и способы фиксации результатов:

- ✓ мониторинг достижений учащихся (листы, протоколы мониторинга);
- ✓ личная книжка спортсмена;
- ✓ в электронных файлах ЦДТ и личных делах.